

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: در پایان این درس، دانشجویان باید بتوانند ابزارهای مربوط به اقتصاد و سیاست کشاورزی را به وضعیت غذا و تغذیه [جامعه] پیوند بزنند.

اهداف اختصاصی: بطور مشخص، دانشجویان باید بتوانند:

۱. نقش اقتصاد و سیاست کشاورزی را در حل پیچیدگیهای توسعه کشاورزی مورد بحث قرار دهند.
۲. اقتصاد کشاورزی را بعنوان یک رشته درسی، یک علم و یک حرفه شرح دهند.
۳. ابعاد مختلف توسعه کشاورزی و روابط بین آنها را تبیین نمایند.
۴. چالش ها و یا مسائل عمده توسعه کشاورزی را شناسایی و تبیین نمایند.
۵. با استفاده از ابزارها و نظریه های اقتصادی، ابزارهای ویژه سیاست کشاورزی برای نیل به اهداف امنیت غذا و تغذیه را تحلیل نمایند.

شرح درس:

مرور کلی حوزه های متعدد اقتصاد کشاورزی؛ نظریه های اقتصادی و کاربرد آنها در مسائل کشاورزی، غذا و تغذیه؛ تحلیل اقتصادی ابعاد مختلف سیاست ها و برنامه های کشاورزی.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

الف - مقدمه ای بر اقتصاد کشاورزی

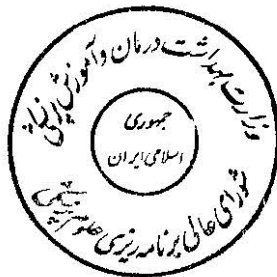
۱. اهمیت اقتصاد کشاورزی
۲. پهنه اقتصاد کشاورزی
۳. روابط بین اقتصاد کشاورزی و سایر رشته ها

ب - ابعاد اقتصاد کشاورزی

۱. نظام تولید کشاورزی و مدیریت مزرعه
۲. تجارت و قیمت کالا های کشاورزی
۳. ابعاد مالی کشاورزی
۴. تعاونیهای کشاورزی
۵. مدیریت منابع طبیعی
۶. سیاست و توسعه کشاورزی
۷. مصرف، تغذیه و رفاه خانوار

پ - چالشهای توسعه بخش کشاورزی

۱. ویژگی ها و مسائل کشاورزی
۲. مداخله حکومت (دولت) در امور کشاورزی



ت - تحلیل سیاست ها و برنامه ها در ارتباط با غذا و تغذیه (در سطح ملی و بین المللی)

۱. سیاستهای اقتصاد کلان موثر بر کشاورزی

۲. سیاستهای نظام تولید

۳. سیاستهای بازاریابی، قیمت گذاری و تجارت

۴. سیاستهای مربوط به منابع و محیط زیست

۵. سیاستهای رفاه و تامین اجتماعی

ث - برنامه ریزی توسعه کشاورزی

۱. عوامل تسریع کننده یا باز دارنده رشد در بخش کشاورزی

۲. مشخصات یک طرح خوب

۳. شکست ها و ملاحظات در انتخاب طرحهای اقتصادی

منابع درس: (Latest edition)

1. Knutson ,Penn and Boehm. Agricultural Food Policy. Prentice - Hall Inc.
2. Knutson ,R.D. J.B. Penn and B.L. Flinchbaugh.. Agricultural and Food Policy. Pearson Prentice Hall.
3. Schmitz ,A.H and K. Baylis. Agricultural Policy ,Agribusiness and Development Seeking Behavior. Toronto: University of Toronto Press.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم (۳۰٪)
- مقاله / مقاله ترم / مطالعه موردی (۴۰٪)
- آزمون نهایی (۳۰٪)

